
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	NUCLEO COMUNICATIVO	GRADO:	PRIMERO
PERÍODO	PERIODO DOS	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ACCESIBILIDAD DIFERENCIAL DEL PLAN:

Este plan está diseñado a partir de los principios de accesibilidad, siendo contemplado como un plan de apoyo para refuerzo y /o nivelación en la consolidación de la etapa silábico-alfabético, la estimulación de la etapa alfabética; establecidas por Ferreriro y Teberosky en 1979 y una breve introducción a la comprensión alfabético y capacidad interpretativa básica (identificación de imágenes). Por medio de este plan se busca garantizar el cumplimiento del derecho educativo en términos de igualdad y equidad, favoreciendo el desempeño del estudiante en relación con su edad y el ciclo en el que se encuentra.

OBJETIVO: Reforzar los conocimientos adquiridos durante el periodo en las diferentes temáticas que reúnen elementos de la escritura, la lectura en distintos niveles del desarrollo completadas en las actividades.

LOGROS / COMPETENCIAS



- Afianza el código escrito.
- Produce textos escritos que responden a diversas prácticas educativas.
- Indicadores de desempeño a alcanzar con el desarrollo de estas actividades.
- Comprende actividades escritas según valor sonoro e identificación de la conciencia fonológica.
- Identifica textos creados en esquemas gráficos y escritos.

ACTIVIDADES:

1.ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO CON APELLIDOS EN ESTE RECUADRO

<p>Me dibujo y escribo las partes de la cara, la cabeza, extremidades, y tronco.</p>

2. INVENTA UNA HISTORIA CON LOS SIGUIENTES PERSONAJES Y TRATA DE ESCRIBIRLA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 2 de 1



3. ASOCIA EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES ANIMALES DE LA GRANJA EN CADA RECUADRO CON SU NOMBRE







PATO

CABALLO

VACA

GALLO

OVEJA



4. LA LIEBRE Y LA TORTUGA (favor leerle a los niños), luego responder las preguntas.

Una liebre se burlaba de una tortuga -Que lenta eres!-, -Como te arrastras!-

- ¿Deberás? - dijo la tortuga. -Haz una carrera conmigo y te venceré.
- -Que orgullosa . -dijo la liebre- De acuerdo correré contigo. ¿A quién pediremos que marque la línea de llegada y confirme que la carrera es justa?
- Pidamos al zorro -dijo la tortuga.
- El zorro era muy sabio y justo. les mostrare la línea de partida y cuanta distancia deberán correr.
- La tortuga no perdió tiempo. Partió de inmediato y continuó la marcha.
- La liebre anduvo a brincos varios minutos, hasta que dejo a la tortuga muy atrás. Sabía que podía llegar rápidamente a la meta, así que se acostó a la sombra de un árbol y durmió una siesta. Al cabo de un rato se despertó y se acordó de la carrera. se levantó de un salto y corrió a toda velocidad, pero cuando llegó a la meta la tortuga ya estaba allí. -Las carreras se ganan con tesón-

A cada pregunta marca con X la letra de la respuesta correcta.

- ¿De quién se burlaba la liebre? **a.** del ratón **b.** de la tortuga **c.** del zorro
- ¿Quién propone la carrera? **a.** el Zorro **b.** la tortuga **c.** la liebre
- ¿Qué tarea le dieron al Zorro? **a.** correr **b.** Pitar la salida **c.** marcar la línea de llegada.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 3 de 1



- CUÁL ES EL NOMBRE DE ESTA FABULA, ESCOGE UNA OPCIÓN.
 - LA TORTUGA Y LA LIEBRE SON ENEMIGAS
 - LA LIEBRE Y LA TORTUGA
 - EL CONEJO CORRE

5. DIBUJA UNA LÍNEA EN CADA CUADRO LO CORRESPONDIENTE A LA FÁBULA DE LA CIGARRA Y LA HORMIGA SEGÚN EL INICIO, DESARROLLO, FINAL Y MORALEJA.

La Cigarra y la Hormiga

Inicio
Desarrollo
Final
Moraleja





6. REPASA LAS SÍLABAS Y REPASA LOS SONIDOS PARA ENCONTRAR PALABRAS DENTRO DE LA SOPA DE LETRAS.

Encuentra las siguientes palabras.






a	m	o	b	t	l
e	a	m	a	m	a
t	m	c	m	a	e
s	i	h	l	f	m
i	w	l	o	k	e
z	m	i	m	o	g

amo
mami
mío
eme
mimo
mamá

7. SEÑALA LAS FIGURAS Y CUENTA PARA SEÑALAR EL NÚMERO EN INGLÉS.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 4 de 1

COUNT AND MATCH

	2 TWO
	1 ONE
	4 FOUR
	5 FIVE
	3 THREE



8. COMPRENDE LO QUE LEES Y ESCRIBE SOBRE LOS RENGLONES LA FRASE EN FORMA ORDENADA.

1. mamá Mi sopa come _____
2. perro El es negro color _____
3. El es azul vaso _____
4. La está flor en maceta la _____
5. balón El es fútbol de _____
6. toma Mi té tía _____
8. momia asustó La me _____
9. rota La está rama _____

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

EN UN  DIBUJÉ
 UN  Y UN 
 CUANDO EL RATÓN
 LO VIO EMPEZÓ A
 MORDER EL 
 PENSANDO QUE
 ERA UN  DE
 VERDAD. CM









9. DESCIFRA EL CUENTO LEYENDO .

















	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 5 de 1

10. UNE LOS SONIDOS DE CADA SÍLABA SEGÚN COLOR Y FORMA PALABRAS













Ña	ni	mo	pa	ño	le	ca	pi
1	2	3	4	5	6	7	8

1-2 , 3-5, 7-1, 4-5, 6-1, 2-5, 8-1, 3-1



							
ña	ni	mo	pa	ño	le	ca	pi







11. COLOREA CADA DIBUJO. LEE LAS PALABRAS DE CADA CUADRO Y RODEA CON COLOR LA QUE CORRESPONDA A LA FIGURA.



	VELA TELA PELA		RANA SANA LANA		SOPA ROPA COPA
	FARO PARO CARO		PERA CERA VERA		RIEL PIEL MIEL
	LIMA RIMA CIMA		HILO FILO KILO		COSA ROSA FOSA
	MONO TONO CONO		BOTA GOTA ROTA		GATO PATO DATO

12. COLOREA LA FIGURA Y DIBUJARLA SEGÚN SU SONIDO INICIAL EN LA COLUMNA DE LETRA CORRESPONDIENTE.







	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 6 de 1





Ordenando sonidos iniciales






M m	P p	L l	S s



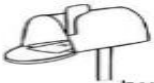
















13. ORDENA LAS LETRAS EN LOS RECUADROS PARA FORMAR LA PALABRA SEGÚN EL DIBUJO TE INDICA.

A	E	F	S	R					
A	L	O	B	R					
A	Ñ	P	I						
A	T	O	G						
R	U	B	O	R					
A	C	A	S						
A	A	N	R						
Z	A	P	L	I					

14. PINTA LOS CÍRCULOS SEGÚN EL NÚMERO DE SÍLABAS QUE HAY EN CADA PALABRA SEGÚN EL DIBUJO EL DIBUJO.

 coche	1	2	3	4
 hamburguesa	1	2	3	4
 buzón	1	2	3	4
 medusa	1	2	3	4
 escalera	1	2	3	4

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 7 de 1

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Indicado por boletín informativo según orienten desde coordinación	

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN	Indicado por boletín informativo según orienten desde coordinación
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA